Il genere del verbo: transitivo o intransitivo?

I verbi variano, oltre che per la coniugazione e la forma, anche per il genere: ogni verbo infatti può essere **transitivo** o **intransitivo**. Per comprendere in cosa consiste questa distinzione ripassiamo alcuni concetti già studiati, svolgendo alcuni esercizi che ci serviranno anche come ripasso.

Per ciascuna delle seguenti frasi svolgiamo queste operazioni:
1) Ricaviamo la frase minima, e cioè la frase che contiene soltanto il nucleo (il verbo e i suoi argomenti, cioè i completamenti necessari che servono al verbo per costruire una frase completa);
2) Schematizziamo il nucleo della frase, utilizzando il modello delle valenze;
3) Inseriamo nello schema il soggetto, il tipo di predicato, le domande che introducono gli altri argomenti (diretti o indiretti);
4) Riflettiamo sulle frasi che abbiamo analizzato, suddividendole in due gruppi diversi; cerchiamo quindi di spiegare il motivo di questa suddivisione.
→ Ciascun gruppo è formato da 3 frasi ciascuno. Buon lavoro!

Frasi da analizzare:
1) All'arrivo degli ospiti i cani di Federica abbaiano sonoramente.
2) Ai complimenti degli insegnanti Giacomo per l'imbarazzo arrossisce.
3) Ieri sera Carlo, il mio fratello minore, ha distrutto per errore un gioco elettronico.
4) Per il suo diciottesimo compleanno Lara ha organizzato una festa con tutti i suoi amici.
5) Il prossimo weekend Sandra andrà a Madrid, la capitale spagnola con il museo del Prado.
6) Dopo molto tempo Valerio ha regalato a Roberto un pensiero, segno della loro amicizia.

Il genere del verbo: transitivo o intransitivo?

I verbi variano, oltre che per la coniugazione e la forma, anche per il genere: ogni verbo infatti può essere **transitivo** o **intransitivo**. Per comprendere in cosa consiste questa distinzione ripassiamo alcuni concetti già studiati, svolgendo alcuni esercizi che ci serviranno anche come ripasso.

Per ciascuna delle seguenti frasi svolgiamo queste operazioni:
1) Ricaviamo la frase minima, e cioè la frase che contiene soltanto il nucleo (il verbo e i suoi argomenti, cioè i completamenti necessari che servono al verbo per costruire una frase completa);
2) Schematizziamo il nucleo della frase, utilizzando il modello delle valenze;
3) Inseriamo nello schema il soggetto, il tipo di predicato, le domande che introducono gli altri argomenti (diretti o indiretti);
4) Riflettiamo sulle frasi che abbiamo analizzato, suddividendole in due gruppi diversi; cerchiamo quindi di spiegare il motivo di questa suddivisione.
→ Ciascun gruppo è formato da 3 frasi ciascuno. Buon lavoro!

Frasi da analizzare:
1) All'arrivo degli ospiti i cani di Federica abbaiano sonoramente.
2) Ai complimenti degli insegnanti Giacomo per l'imbarazzo arrossisce.
3) Ieri sera Carlo, il mio fratello minore, ha distrutto per errore un gioco elettronico.
4) Per il suo diciottesimo compleanno Lara ha organizzato una festa con tutti i suoi amici.
5) Il prossimo weekend Sandra andrà a Madrid, la capitale spagnola con il museo del Prado.
6) Dopo molto tempo Valerio ha regalato a Roberto un pensiero, segno della loro amicizia.

SM.D
SCUOLA MEDIA DIGITALE